

BOZÜYÜK İLKOKULU
2023-2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
2-A SINIFI I. DÖNEM I.
VELİ TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı No : 1
Toplantı Tarihi : 21 Eylül 2023
Toplantı Yeri : Okulumuz 2 - A Sınıfı
Toplantı Saati : 12:30

2023-2024 eğitim ve öğretim yılı I. dönem I. veli toplantısı 21 Eylül 2023 günü saat 12.30'de aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere okulumuz 2/A sınıfında yapılmıştır.


İlknur GÖLCÜK
2 / A Sınıf Öğretmeni

TOPLANTI GÜNDEM MADDELERİ

- 1.) Saygı duruşu, İstiklal Marşı,
- 2.) Yoklama, toplantı gündem maddelerinin okunması,
- 3.) Açılış konuşması,
- 4.) Geçtiğimiz eğitim-öğretim yılının değerlendirilmesi,
- 5.) İkinci sınıf ders müfredatının incelenmesi,
- 6.) Okuma-yazma becerilerinin artırılması çalışmaları,
- 7.) Devamsızlık ve derse geç gelme,
- 8.) Günlük çalışma planı,
- 9.) Uyku saatleri ve önemi,
- 10.) Beslenme, temizlik – kıyafet,
- 11.) Eğitim öğretim sürecinde velilere düşen görev ve sorumluluklar
- 12.) Veli-Öğretmen-Öğrenci işbirliğinin önemi
- 13.) Araç-gereç kullanımı, çanta düzeni
- 14.) E-okul Bilgi Formu, diğer evraklar
- 15.) Derslerin içeriği ve işlenişi,
- 16.) Okul giriş-çıkış saatleri, okul servislerinin kullanımı
- 17.) İkinci sınıf öğrencisinin yaş özellikleri
- 18.) Hastalık ya da acil durumlarda öğretmeni bilgilendirme
- 19.) Sınıf oturma düzeni
- 20.) Öğrencinin şahsi ve ailevi durumlarının bildirilmesi
- 21.) Kitap okuma alışkanlığı,
- 22.) Karne notları,
- 23.) Dilek ve temenniler
- 24.) Kapanış

TOPLANTI GÜNDEM MADDELERİN GÖRÜŞÜLMESİ

Bozöyük İlkokulu, 2-A sınıfında 21 Eylül 2023 Perşembe günü saat 12.30'da yapılan I. dönem I. veli toplantısında aşğıdaki gündem maddeleri konuşulmuştur. Alınan kararlar gündem maddelerinde belirtilmiştir.

1-) Saygı duruşu ve İstiklal Marşı:

Toplantımıza saygı duruşu ve İstiklâl Marşımızın söylenmesi ile başlanmıştır.

2-) Yoklama, gündem maddelerinin okunması:

Yoklama alınmış ve toplantıya katılan velilere imza sirkülerindeki isimlerinin bulunduğu yerlere imzaları atırılarak veli telefon numaraları alınmıştır.

Toplantıya katılan velilere, 2/A Sınıf Öğretmeni İlknur GÖLCÜK tarafından toplantının gündem maddeleri okundu, yeni gündem maddelerinin eklenmesinin istenip istenmediği velilere soruldu. Hazırlanan gündem maddeleri aynen kabul edilerek gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

3-) Açılış konuşması:

Veli toplantısının açılış konuşması 2/A Sınıf Öğretmeni İlknur GÖLCÜK tarafından yapılarak veli toplantısı başlatılmıştır.

2/A Sınıf Öğretmeni değerli veliler; öncelikle toplantıya iştirak ettiğiniz için çok teşekkür ederim, hepiniz hoş geldiniz dedi. 2023-2024 eğitim öğretim yılının ülkemize ve öğrencilerimize hayırlı ve uğurlu olmasını diledi.

Bu yıl sınıfımıza yeni katılan öğrencimiz olmadığını belirtti..

Ailelerin öncelikle çocuklarının anne veya babası olduklarını unutmadan aradaki duygusal bağı koparmadan derslerine yardımcı olabilecekleri, uygulanacak kötü davranışların öğrencilerin eğitim öğretim hayatını olumsuz etkileyeceği, telafisi mümkün olmayan sonuçlar doğuracağını ve öğrencilerimizin zihinlerinde sürekli uyaran, kızan, azarlayan anne baba rolünde oldukları izleniminin kalacağı belirtildi.

Sevginin, güler yüzün, tatlı dilin açamayacağı kapı, aşamayacağı engel olmadığı velilere özellikle belirtildi. Çocuklarının gözlerinin içine baktıklarında sevgiyi hissetmeleri ve çocuklarının gözlerini kaçırmadan göz kontağı kurmanın öneminden bahsedildi.

4-) Geçtiğimiz eğitim-öğretim yılının değerlendirilmesi:

Sınıf Öğretmeni değerli veliler; birinci sınıf eğitim öğretim çalışmalarında çok yorulduk, çabaladık, kâh endişe duyduk kâh sevindik ama sonunda el ele vermenin ve hep iletişim halinde olmanın verdiği güç ile tüm bu zorlukların üstesinden geldik dedi. Velilere birinci sınıf okuma yazma faaliyetlerinde verdikleri katkı için teşekkür etti.

Değerli veliler birinci sınıfın ikinci döneminde sınıfımızın çoğu okumaya geçti. Okumaya geçen bu öğrencilerle sınıf içinde pek çok etkinlik yaptık. Yaptığımız her çalışmada tek amaç vardı; o da öğrencinin her anlamda gelişimine katkı sağlamaktı. Bunu başarabildiysek ne mutlu bize! Başaramadığımız, göremediğimiz, eksik kaldığımız yerler varsa da bu yıl yine el ele vererek tamamlamayı diliyorum.İki Öğrencim biraz sınıf gerisinden geldi.Bir tanesi ile çalışmalar devam edecek.

5-) İkinci sınıf ders müfredatının incelenmesi:

Sınıf Öğretmeni Hayat Bilgisi ve matematik dersi 6, Türkçe dersinin ise 8 üniteden oluştuğunu söyledi. Her ünite için ortalama 5/6 hafta süre ayrılmıştır dedi. Bu nedenle 2. Sınıf ünitelerin konularının işlenmesi itibariyle yine yoğun bir dönem olacağını vurguladı.

Planladığımız sürede konuların bitmesi için sizlerin de çocuklara planlı, programlı ve düzenli bir hayat sunmanız gerekmektedir. Velilerimizin göstereceği özenin öğrencilerimizin gelişimi için çok faydalı olacağını vurguladı.

6-) Okuma-yazma becerilerinin arttırılması çalışmaları:

Değerli veliler birinci sınıfın ardından gelen 3 ay gibi uzun bir tatilden sonra beni en fazla tedirgin eden konu öğrencilerimin okumayı ve yazmayı unutup unutmadığı olmuştur. Yaptırdığım okuma çalışmalarında korkularımın yersiz olduğunu anladım. İki öğrencim yazın çok okuma yapmamış, diğerleri istenen seviyededir.

Yazma çalışmaları için bir öğrencim sınıfın çok gerisinde özellikle dikte yaptırdığımda yazım kurallarını büyük ölçüde unutmuş. Üç öğrencimde yazımda hataları var.

Çizgi kullanımı, satır sonu, kelime arası boşluk, nokta, noktadan sonra büyük harf, cümlelere büyük harfle başlama, harflerin boyutu gibi pek çok kuralı en baştan anlatarak yazım çalışmalarına başladım. Yoğun olarak ta devam edeceğim. Sizler de evde aynı çalışmaları yapmaya devam ediniz. Böylece okuma yazma konusunu halletmiş ve eksiklikleri gidermiş olacağız.

7-) Devamsızlık ve derse geç gelme:

Sınıf Öğretmeni devamsızlık yapmanın her sınıf düzeyi için çok sakıncalı olduğunu belirtti. Bu nedenle çok önemli bir sebep yoksa örneğin bulaşıcı ve uzun süreli bir hastalık gibi, ufak tefek sebeplerle, hatta ailenin yapabileceği işler yüzünden öğrencilerimize devamsızlık yaptırmayalım dedi. Devamsızlık yapan öğrencilerin her zaman derslerden geri kalacağını vurguladı.

8-) Günlük çalışma planı:

Kıymetli veliler, başarının yüzyıllardır değişmeyen bir kuralı vardır. Bu kural zor da olsa çalışmak, çalışmak ve yine çalışmaktır. Başarının yolu her zaman planlı olmaktan geçer.

Verdiğim çalışma planı örnektir. Bu çalışma planını sizler kendi yaşamınıza göre ayarlamamız gerekmektedir. Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımız için yaşam tarzımızı değiştirmenin gerekliliğini savunmaktayım. Çocuğu okula giden bir veli, misafirlğe gitme sıklığını ve eve misafir alma düzenini çocuğuna göre ayarlamalıdır. Bu geleceğe bir yatırımdır.

9-) Uyku saatleri ve önemi:

Sınıf Öğretmeni velilere uyku saatlerine dikkat etmenin büyüme ve gelişmemizi olumlu yönde etkileyeceği unutulmamalıdır dedi. Öğrencilerimize erken yatıp erken kalkma özelliği kazandırmamız gerektiğini vurguladı.

Sınıf Öğretmeni tarafından çocukların gelişme çağında olduğu ve en verimli uykuyu alabilmeleri için mutlaka erken yatırılması ve bunun alışkanlık hâline getirilmesi gerektiği söylendi. Geç vakitlere kadar oturmak, uyumamak alışkanlığını terk etmek gerektiği açıklandı. Velilerimizin öğrencileri kontrol etmede hassas davranmaları gereğinin öğrenci başarısındaki önemi anlatıldı.

Öğrencilerin düzenli bir okul yaşantısı için yatış ve kalkış saatlerine dikkat etmeleri gerektiği belirtildi. Gece en geç 21.00'da yatmaları gerektiği söylendi. Toplantıya katılan veliler buna dikkat edeceklerini belirtti.

10-) Beslenme, temizlik - kıyafet:

Öğrencilerin doğru beslenmesi için velilere düşen görevlerin neler olduğu öğrenci velileri ile karşılıklı olarak konuşuldu.

Sınıf öğretmeni öğrencilerimize sabah mutlaka sağlıklı ev kahvaltısı yaptıralım. Kahvaltıda ve diğer tüm öğünlerde protein, karbonhidrat dağılımına dikkat edelim, internetten dengeli "Dengeli beslenme tabağı nasıl yapılır?" araştırmaları yaparak kendimizi geliştirelim. Çocuklarımızı hazır işlenmiş gıdalardan olabildiğince uzak tutalım. Gıdaların içindekiler bölümünü çocuklarınıza okuyun ve anlatın. Onlar da bir süre sonra anlamaya başlayacaktır dedi.

Ayrıca ‘‘Yeterli ve dengeli beslenen çocukların okul başarılarının, yetersiz ve dengesiz beslenen çocuklara göre daha yüksek olduğunu vurguladı. Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın okulda daha başarılı olmaları ve derslerinde daha iyi sonuçlar elde edebilmeleri için yeterli ve dengeli beslenmenin ne kadar önemli olduğunu unutmayalım’’ dedi.

Toplantıda temizliğe verilen önemin artırılması gerektiği üzerinde duruldu. Sınıf öğretmeni öğrencilerimize temel sağlık kurallarını öğretelim ve buna uymalarını sağlayalım. Banyolarını hafta içi ve hafta sonu olmak üzere haftada iki kere düzenli olarak yaptırılmalı dedi. Öğrencilerimizin okulda ya da başka bir yerde wc kullandıktan sonra önce kendini sonra da kullandığı yeri temizlemesi gerektiği anlatıldı. Bunların öğrencilerimizin uyacağı ve hayat boyu sürdüreceği kurallar olduğu vurgulandı.

Ayrıca kız öğrencilerin uzun olan saçlarının bağlanması, kıyafetlerin yıkanıp temizlenmesi, tırnakların her hafta sonu mutlaka kesilmesi, kulak ve vücut temizliğine önem verilmesi gerekliliği anlatıldı. Diş fırçalama alışkanlığının kazandırılması ve bunun diş sağlığı üzerindeki önemi vurgulandı, her öğrencinin mutlaka dişini fırçalamasının sağlanması istendi.

Sınıf öğretmeni .. Öğrencilerimizi okula okul üniformaları ile göndermeye özen gösterelim. Yedek üniformaları hazır bulunduralım. Bu hem çocuklarımızın güvenliği hem de öğrencinin kendini iyi hissetmesini sağlayacaktır dedi.

Ayrıca formalarındaki söküklere dikilmesi ve mümkün olduğu kadar temiz giyindirilmesi gerektiği anlatıldı. Öğrencilerimize mevsim şartlarına uygun giyeceklerin giydirilmesi, soğuk havalarda kalın giyeceklerin giydirilmesi ve hasta olmamak için bunun gerekliliği anlatıldı.

11-) Eğitim öğretim sürecinde velilere düşen görev ve sorumluluklar:

Sınıf öğretmeni velilere çocuğunuzu asla başkalarıyla yarıştırmayınız ve kıyaslamayınız. Evde plana uygun çalışmasını sağlayınız. Yeterli beslendiğinden ve uyuduğundan emin olunuz. Okula süslü, ilginç oyuncak ve okul eşyaları ile yollamayınız. Veli görüşme saatlerine uyunuz. Çıkışa zamanından erken geliniz. Toplantıları kaçırmayınız. Programa uygun çantasını hazırladığından emin olunuz. Çantalarını siz taşımayınız. Okulda bir sorun olursa önce bana anlatınız. Çocuğunuz öğretmen böyle istiyor dediğinde ona güveniniz. Çocuğunuzun yanında öğretmenler ve okul hakkında olumsuz konuşmayınız. Çocuğunuzun beni kullanarak tehdit etmeyiniz. Çünkü bu durum öğrencinin okula ve öğretmene bakış açısını değiştirir dedi.

Sınıf öğretmeni tarafından öğrencilerin eve geldiklerinde okulda öğrenilen konuların tekrar edilmesi, verilen ödevlerin yapılması, sonraki gün işlenecek konuya da hazırlıklı gelmeleri gerektiğinin başarıya olumlu etki edeceği vurgulandı. Burada velilere düşen görevin öğrencilerin bu çalışmalarını yapıp yapmadığının kontrol edilmesi ve yapmalarının sağlanması olduğu belirtildi.

Ayrıca dağıtılan ders programına uydun olarak defter ve kitapların, araç gereçlerin tam olarak çantaya konulması istendi.

Sınıf Öğretmeni ‘‘Beslenme, dinlenme, giyinme, aile içinde gördüğü ilgi ve duygusal dengelerin, çocukların okuldaki başarısı ve derslere karşı ilgisi bakımından çok önemli olduğunu belirtti. Velilere öğrenciyi yüreklendirin. Her zaman olumlu yönlerinden bahsedin, onu korkutmayın.’’ dedi.

Sınıf Öğretmeni çocuğu ile yakından ilgilenen velilerin öğrenciler üzerindeki olumlu katkılarından dolayı memnun olduğunu ve bundan sonra da bu ilginin devam etmesi gerektiğini belirtti.

Ayrıca sabah kahvaltısı, öğle yemeği ve akşam yemeği mutlaka düzenli olarak yenmelidir. Bu konuda hiç bir mazeretin arkasına sığınmaması gerektiği vurgulandı. Bu öğünler öğrenci başarısını direkt olarak etkilediği açıklandı. Ayrıca Tv izleme saatleri konulması, saatlerce izlenmemesi ve program ve reklamlar konusunda seçici davranılması gerektiği söylendi.

Çocuk iyi ve kötü örnekleri aile fertlerinden görür. Aile hayatının temeli sevgiye, güvene, bağlılığa ve karşılıklı anlayışa dayanır. Böyle bir aile yuvası çocuk eğitiminde en elverişli çevre olduğu vurgulandı.

12-) Veli-Öğretmen-Öğrenci işbirliğinin önemi:

Toplantıda öğretmen veli işbirliğinin öğrenci başarısı üzerinde etkili olacağı ve öğretmen veli işbirliğinin artırılması konuşulmuştur. Sınıf Öğretmeni tarafından başarıyı getiren önemli bir faktör de veli, öğretmen ve öğrenci ilişkisi olduğu vurgulandı. Velilerin, toplantılar dışında da öğrencilerinin başarı ve davranış durumları hakkında bilgi sahibi olmak için okula gelebilecekleri ve öğrencisinin durumunu öğretmene sorabilecekleri söylendi. Özellikle sınıf seviyesinin altında olan öğrenci veliler ile sürekli irtibat halinde olunacağı belirtildi.

Sınıf Öğretmeni tarafından, öğretmenin okulda yaptırdığı çalışmaların, evde de desteklenmesi, öğretmenin yönlendirmesi doğrultusunda çalışmaların biçimlendirilmesi istendi. Velilerin öğretmenle uyum içinde olması öğrencide başarıyı ve özgüveni arttıracacağı vurgulandı.

Ayrılıkçı, uyumsuz, baltalayıcı davranışlar ise öğrencide özgüveni düşürecek, öğrencinin sınıfta kendisini huzursuz hissetmesine yol açacaktır. Ayrıca öğrencinin bu şekilde derse girmesi de tüm sınıfı etkileyeceği belirtildi. Toplantıya katılan veliler buna uyacaklarını belirtti.

13-) Araç-gereç kullanımı, çanta düzeni:

Sınıf Öğretmeni tarafından öğrencilerin derse aktif katılımının sağlanması ve dersi daha verimli geçirmesi için, ders araç gereçlerinin eksiksiz getirmesinin önemini vurguladı.

Sene başında verilen ihtiyaç listesindeki eksik malzemelerin bir an önce temin edilmesi gerektiği belirtildi. Ayrıca çanta düzenine ve temizliğine azami ölçüde dikkat edilmesi gerektiği vurgulandı.

Sınıf Öğretmeni velilere kalemlerin, kitapların, defterlerin düzeni konusunda öğrencilere ciddi telkinlerde bulunmanız gerekmektedir dedi. Sürekli kalem kaybeden, çantadaki eşyasını bulamayıp boş boş oturan, kitabını sınıfta evde unutan çocuklar maalesef derslere odaklanamamakta ve bu durumunda başarısızlık getirdiği belirtildi.

Planlamada bahsettiğim gibi başarı için önce düzen gerekir. Kırışmış kâğıtlara, bitmeden atılmış kalemlere, atlanmış karalanmış sayfalara karşı çok hassas olduğumu belirtmem gerekir ki bu da sizlerin bu konuya eğilmesi gerektiği anlamına gelir. Çantalarını nasıl düzenli tutacakları, eşyalarını nasıl temiz kullanacaklarını, başkasından eşya alınca geri vermeyi unutmamalarını her gün anlatılmasının başarı için büyük fayda sağlayacağı vurgulandı.

14-) E-okul Bilgi Formu, Dış Bilgi Formu ve diğer evraklar:

Sınıf Öğretmeni tarafından velilere e-okul bilgi sistemi hakkında açıklamalar yapıldı. MEB E-okul veli bilgilendirme sisteminden, öğrencinin TC kimlik ve okul numarasının girilerek her velinin öğrencisi ile ilgili okuduğu kitaplar, yaptığı devamsızlıklar, aldığı notlar vb. gibi birçok bilgiye ulaşabileceği hatırlatıldı.

Velilere dağıtılacak öğrenci tanıma formlarının çok önemli olduğu ve eksiksiz doldurulması gerektiği, öğrencilerinin özel durumlarının mutlaka öğretmene bildirilmesi gerektiği, formlara mutlaka ulaşabileceğimiz iki adet iletişim numarası yazmaları gerektiği ve numaralarının değişmesi durumunda öğretmene bilgi vererek gerekli güncellemenin yapılması gerektiği önemle vurgulandı ve belirtildi.

15-) Derslerin içeriği ve işlenişi:

Sınıf Öğretmeni velilere ders kitaplarımız geldi ve öğrencilere dağıtıldı dedi. Kitaplarımızdaki etkinlikleri yaparken, diğer yandan EBA üzerinden ders işleniş videoları ile de konuları pekiştireceğiz söylendi. Bol bol yazılı, sözlü anlatım, konuşma becerisi, okuma – yazma becerileri üzerinde duracağımız ve bol bol etkinlik yapacağımız vurgulandı.

Sınıf Öğretmeni velilere 2. Sınıf eğitim öğretim etkinlikleri sürecinde öğrencilerine rehberlik yapmaları gerektiğini anlattı. Öğrencilere verilecek etkinlikleri kesinlikle öğrencinin yapması gerektiği vurgulandı. Ayrıca akşamları mutlaka çantaların kontrol edilerek çanta düzenine dikkat edilmesi gerektiği, öğrenci ile inatlaşmadan tatlı dil, güler yüz ile destek olunması, öğrencilerimize kalp kırıcı, onları aşağılayıcı sözcükler söylenmemesi gerektiği belirtildi.

Sorumluluk sahibi olmanın öneminden bahsedilerek, öğrencilerin de görevinin düzenli çalışma ve verilen görevleri yerine getirmek olduğu söylendi.

Ayrıca öğrencilerin evde daha verimli çalışabilmeleri için, mutlaka velilerin de duruma dahil olmaları, birlikte geçirilen zamanların artırılması ve öğrenci ders çalışırken ona rehberlik edip, destek olmanın öneminden bahsedildi.

16-) Okul giriş-çıkış saatleri, okul servisleri kullanımı:

Sınıf Öğretmeni tarafından velilere okulda derse başlama saatimiz 08:50, okuldan çıkış saatimiz de 15:00 olduğu hatırlatıldı. Öğlen toplanma zili saat 13.30'da çaldığını ve en az 10 dakika önce okulda hazır olmaları gerektiği açıklandı. Ayrıca okula çok erken gelmelerinin oluşturacağı problemlerden bahsedildi. Öğrencilerin okula geldiklerinde arka kapının önünde sıraya geçmesi ve sınıfa sıra ile çıkılacağı vurgulandı.

Öğrencisi servis ile gitmeyen velilerin çıkış saatinden önce okul kapısında hazır bulunması gerekmektedir. Geç gelmeniz öncelikle çocuğumuzu üzmemekte ve endişelendirmektedir. Çıkışlarda anne babadan daha farklı biri alacaksa bu kişinin kim olacağı önceden öğretmene bildirilmelidir. Çocuklarımızın güvenliği ve iyi hissetmeleri için bu kurallar da son derecede önemlidir dedi.

Ayrıca öğrencilerin okula geliş gidişte ve okuldan çıkıştan sonra mutlaka takip edilmesi ve kaygısız davranılmaması gerektiği anlatıldı.

17-) İkinci sınıf öğrencisinin yaş özellikleri:

Sınıf Öğretmeni İlknur tarafından ikinci sınıf çocuğu yaşının özellikleri hakkında aşağıdaki açıklamalar yapıldı.

DAHA FAZLA DİNGİNLİK: Kıymetli velilerim 2. sınıfta çocuklarının çoğu okullu havasına girerler, kendilerini daha olgun ve okula ait hissederler. Bu nedenle birçok veli çocuğunu 2. sınıfa göndermenin, anaokulu ya da 1. sınıfa göndermekten daha kolay olduğunu belirtmektedir. Çocuklarının evden ayrılırken, servise binerken veya okula yaklaşıncaya daha az kaygılandığını söylerler.

1. sınıf, çocuklara okula uyum olanağı sağlar, çünkü hayatlarındaki ilk tam zamanlı programlarıdır. 1. sınıf çocukları eve döndüklerinde çok yorgunlardır. Fakat 2. sınıfta servise biner binmez bir sonraki aktivite için hazırdırlar. Başlangıçta yeni bir öğretmen ve arkadaşlar edinmek biraz korkutabilir. Fakat bu uzun sürmez. Sonunda "Eğer bir çocuksan okula gitmelisin" gerçeğini kabullenirler.

2. SINIF ÖĞRENCİLERİ NASILDIR: 2. Sınıf öğrencileri 1. sınıfın masumiyetine ve hevesine sahiptirler, fakat daha olgun, kontrollü ve bağımsız davranırlar. Arkadaşlarının duygu ve düşüncelerine daha duyarlıdırlar. Kişiler arası iletişimde küçük farkları anlayabilirler. Örneğin; insanların yüz ifadelerine ve vücut diline dikkat etmeye başlarlar.

GÖZLERİ AÇILIR: 2. Sınıf öğrencileri ev ve okulun ötesindeki dünyanın farkına varmışlardır. Okuyarak bilgi edinmeye başlarlar. Etki-tepki kavramına daha alıştırlar. Öğrendikleri bilgiler arasında bağlantılar kurmaya başlarlar. Konuşmaktan ve dinlenilmekten hoşlanırlar. Çocuğunuzun beğenilerinin oluşmaya başladığını hissedersiniz.

DÜŞÜNME VE ENDİŞELENEME: 2. sınıf öğrencileri sadece daha fazla analiz yapmaz, aynı zamanda her şey hakkında endişe duyabilir. Örneğin; televizyonda dünyanın öbür ucunda bir yerin bombalandığını duysa, kendi evinin de bombalanacağını düşünüp korkabilir. Endişelendiği diğer konular ise; evdeki sorunlar; kardeşinin hasta olması veya anne-baba arasındaki tartışmalar olabilir.

Bu yaştaki çocuklar sürprizlerden ve değişikliklerden hoşlanmazlar. Öğretmenin geçici olarak değişmesi, okul programındaki değişiklikler, evdeki değişiklikler bile aklını karıştırabilir. Küçük çocuklar ne yapabilecekleri konusunda oldukça abartılı düşüncelere ve kişisel yeterlilikleri konusunda şüphelere sahiptirler.

2. sınıfta yeteneklerini ölçme konusunda daha gerçekçidirler. Ancak daha iyi olma ve mükemmelle ulaşma konularındaki standartları yüksektir.

İÇE DÖNME: 2. sınıf öğrencileri kendinden küçük çocuklara göre daha endişeli olduklarından neye üzüleceklerini kestirmek güçtür. Çocuğun sinirlenip anne babayı evden kaçmakla ya da okula gitmemekle tehdit ettiği zamanlar olacaktır. Çocuklar tırnak yemeye ya da saçlarını koparmaya başlayabilir.

2. sınıf öğrencileri bazen zararsız bir konuda sıkıntı yaşayabilir, “En sevdiğim çizgi filmi kaçırsam ya da yarın okula geç kalırsam” gibi. Fakat bazen çocuğun ciddi bir kaygısı da olabilir. Çoğunlukla bu yaştaki çocukların şüphelerinin giderilmeye ihtiyacı vardır. Ona güçlü olduğu alanlar hatırlatılarak şüphelerinin giderilmesi yararlı olacaktır.

ADALET ARAMA: 2. sınıf öğrencilerinin şüphelerini gidermenin işe yaramadığı tek zaman, haksızlığa uğradığını düşündüğü zamanlardır. Bu 2. sınıftaki çocuklar için çok önemli bir konudur. Sık sık haksızlığa uğradıklarından yakındıklarını duyarsınız. Zamanı geldiğinde adil olmak hakkında konuşmak yararlı olur. Çocuğa “ Neden haksızlık olduğunu düşünüyorsun? Ya da “Bu durumda adil olan sence ne olurdu?” gibi sorular sorun. Çocuk adalet duygusuna sahip olmalı, fakat hayatın her zaman adil olmadığını bilmeli. Bu yaş grubundaki çocuklara çok fazla kuralcı yaklaşmak, ufak kusurlar aramasına ve ispiyoncu olmasına yol açabilir. Ayrıca haksızlık konusunda sonu gelmeyen tartışmalar doğurur.

DAHA KOLAY BİR YIL: 2. sınıfta en fazla görülen sorunlardan birisi de dikkatsizliktir. (Arkadaşına cevapları söyleme, arkadaşlarının eşyalarını izinsiz alma, öğretmen konuşurken kalemiyle oynama vb.)

Bu yaştaki çocuklar hala çok hareketli ve meraklıdır. Sıralarını beklemezler ve başkaları konuşurken dikkatlerini vermezler. Öğretmenler çocukta dinleme ve bekleme becerilerini geliştirmek için çok uğraşırlar.

2. Sınıf öğrencileri çok organize değildir. Kafalarından birçok şey geçer ve bu yüzden dikkatleri çok çabuk dağılır, sürekli eşyalarını kaybederler.

İyi bir şey ise 2. sınıf çocuklarının çok fazla gelişme kaydetmesidir ve bu yüzden sabırlı olmaya değer. Yılsununda çocuğun çalışma alışkanlığında, organizasyon yeteneğinde ve sosyalleşme becerilerinde gözle görülür ilerlemeler olur.

ÖDEVLER KONUSUNDA ÇOCUĞUNUZA NASIL YARDIM EDEBİLİRSİNİZ? 2. sınıf öğrencileri her ne kadar ödevleri konusunda daha sorumlu davranırlar da, unutmaya ve eşyalarını kaybetmeye eğilimleri vardır. Çocukların ödev alışkanlığını kazanmaları için yardıma ihtiyaçları vardır. Özellikle ödevlerini ne zaman ve nerede yapacakları konusunda problem yaşarlar. Bazı öğretmenler ciddi bir plan konusunda ısrar ederken bazıları da ebeveyn ve çocuğun birlikte çalışmalarını yararlı bulur. Bu çalışmalar sırasında sabırlı davranıp, çocuğun yardıma ihtiyaç duyduğu anlarda yanında olun, fakat onun yerine ödevlerini yapmayın.

ÖDEVLER BİTTİĞİNDE: Çocuğunuzun ödevindeki hataları gözden geçirin, fakat yanlışlarını düzeltmeyin, bunun yerine düzeltmesi gereken hatalarını gösterin, yeniden denemesini ya da açık uçlu sorular sorarak hatalarını farketmesini sağlayın. Eğer hala düzeltmiyorsa o şekilde bırakarak öğretmenin çocuğun bu konuyu öğrenemediğini farketmesine izin verin.

BASKI YAPMAYIN: Çocuklar belli etmeyebilir ama 2. sınıfta onlar için derslerde başarılı olmak önemlidir. Okul hayatlarının önemli bir parçasıdır ve başarılı hissetmek isterler. Eğer kendini başarısız hissederse özsaygı ve özgüveni zedelenir. Bu yüzden çocuğunuza pozitif yaklaşıma çalışın, notlara değil öğrenmeye odaklanın.

ÇOCUĞUNUZ GELİŞME GÖSTERMİYORSA Eğer çocuğunuz öğretmenin istediği gelişmeyi göstermiyorsa karneden önce bunu öğrenmek yararlı olur. Öğretmen ekstra yardım önerebilir ve temel becerileri kazandırmada sizin yapabileceklerinizi anlatabilir. Yılsununa doğru, özellikle ana derslerde ilerleme olmazsa öğretmeni öğrenme veya gelişimle ilgili profesyonel yardım almasını isteyebilir.

Bazı veliler çocuğunun etiketlenmesinden ve bunun eğitim hayatını etkileyeceğinden korktukları için yardımı reddedebilirler. Burada önemli olan nokta öğretmenin söylediklerini kişisel olarak almamaktır. Öğretmenini dinlemek, çocuğunuzun güçlü ve zayıf yönleri hakkındaki kendi düşüncelerinizle onun söylediklerini karşılaştırmak, çocuğunuz için en uygun olanı yapmanız açısından için size yardımcı olacaktır.

SOSYAL İLİŞKİLER: 2. sınıfta ilişkiler genellikle o anki ihtiyaçlara dayanır. 2. sınıf öğrencileri 1. sınıfta olduğu kadar çok kavga etmezler, fakat dışlama çok yaygındır. Grup oyunları çok organize olmamasına rağmen, birçok çocuk bir grubun parçası olmamak ya da grup içindeki statüleri konusunda endişe duyarlar. Birbirlerini sürekli izleyerek kimin kurallara uyup uymadığını, ya da kimin adil davranıp davranmadığını takip ederler.

Çocuğunuzun arkadaşlık ilişkileri konusunda hassas olmanız önemlidir. Ancak bazı çocukların çok fazla yakın arkadaşı yoktur ve bu durum onları rahatsız etmez. Çocuğunuz mutlu görünüyorsa ve sınıf arkadaşlarıyla iyi geçiniyorsa endişelenmenize gerek yoktur.

18- Hastalık ya da acil durumlarda öğretmeni bilgilendirme:

Sınıf Öğretmeni velilere hastalık ya da acil durumlarda öğretmeni müsait olanlar okula gelerek ya da mesaj yoluyla hastalığı ve devamsızlık süresini bildirirseniz raporu varsa okula bırakmanızın çalışmalarımızda kolaylık sağlayacaktır dedi. Toplantıya katılan veliler bu duruma dikkat edeceklerini belirttiler.

19-Sınıf oturma düzeni:

Sınıf Öğretmeni ;velilere sınıfımızda her öğrenci en az bir kez farklı bir arkadaşıyla oturacak şekilde düzenli değişiklikler yapılacak oturma düzeni sağlandığını açıkladı. Ayrıca göz problemi olan öğrencilerin durumunu raporlaması ve öğretmene bildirilmesini istedi.

20-Okul rehberlik servisi:

Sınıf Öğretmeni velilere okulumuzda Rehber öğretmenimiz yok.Bir sıkıntı olduğunda beraber çözmeye çalışacağımızdan bahsedildi.

21-Öğrencinin şahsi ve ailevi durumlarının bildirilmesi:

Sınıf Öğretmeni değerli veliler çocuğunuzun başarılı olmasını istiyorsanız onun için maddi fedakârlık yapmaktan daha fazlası gerekiyor dedi.

Anne-baba sevgisinin okul başarısı üzerinde olumlu etkisinin çok fazla olduğunu belirtti. Aile içinde yaşanan her durum öğrencilerimizi etkilemektedir. Bazı çocukların ruh hallerini yüzünden rahatlıkla anlamaktayız. Sorunun ne olduğunu bilmemiz çocuğa doğru bir yaklaşımla yaklaşmamızı sağlayacağından bu gibi durumları önceden bana anlatmanızı rica ediyorum dedi.

22-Kitap okuma alışkanlığı:

Evde eline hiç kitap almayan velilerime çocuğum kitap okumuyor şeklinde bana gelmemelerini rica ediyorum. Çünkü buna verecek yanıt sizlere daha önce söylemiştim;" Siz kitap okuyor musunuz? Çocuğunuz sizi elinizde kitapla mı görüyor yoksa hep tv, telefon başında mı görüyor?"

23-Karne notları:

Sınıf Öğretmeni velilere karnelerde ders notları ve davranış notları çocuğunuzun durumunu yansıtacak şekilde olacaktır. Şişirilmiş gerçeği yansıtmayan not beklentisi içinde olunmaması gerektiğini belirtti.

24-Dilek ve temenniler:

Sınıf Öğretmeni . umuyorum ki çok verimli, eğlenceli, problemsiz, mutlu bir yıl daha geçiririz. Bedenen, ruhen sağlıklı bireyler yetiştirme yolunda bize göstereceğiniz her türlü desteğe ihtiyacımız var. Yanımızda olduğunuzu hissetmek bizi daha da çok heveslendiriyor. Şimdiden çalışmalara göstereceğiniz özenden ve bize ilginizden dolayı hepimize teşekkür ediyorum.

26-Kapanış: Sınıf Öğretmeni . katılımınız için çocuklarınız adına teşekkür ederim. Toplantı sonunda özel görüşmeler yapılacaktır. Özel görüşmek isteyen velilerim lütfen ayrılmayınız diyerek toplantı kapatıldı.

21.09.2023



İlknur GÖLCÜK

2 / A Sınıf Öğretmeni


BOZÜYÜK İLKOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2/ A SINIFI 1. DÖNEM 1. VELİ TOPLANTISINDA
ALINAN KARARLAR

- 1.) 2023-2024 eğitim öğretim yılında yapılacak veli toplantılarına tüm velilerin katılmasına,
- 2.) Gündem maddelerinde görüşülerek alınan kararların tüm veliler tarafından yerine getirilmesine,
- 3.) 2/A sınıfı velisi, öğrencisi olmanın ayrıcalıklı olduğunun ve sabır gerektirdiğinin bilinmesine,
- 4.) 1. Sınıftaki başarının 2. Sınıfta da devam ettirilmesi için veli-öğretmen işbirliğinin sağlanmasına,
- 5.) Öğrencilerin ders programına göre hazırlanıp okula gönderilmesine,
- 6.) Okuma yazma becerilerinin artırılması için, okuldaki dersleri pekiştirici, destekleyici nitelikteki çalışmaların yapılabileceği aile içi ortamın sağlanmasına ve velilerin de ev çalışmaları ile destek vermesine,
- 7.) Okula geliş ve çıkış saatlerine dikkat edilmesine, öğrencilerin okula devamın sağlanmasına,
- 8.) Günlük çalışma planının velilerin aile içi yaşamına göre ayarlanmasına,
- 9.) Öğrencilerin uyku saatlerine dikkat edilmesine, erken yatıp erken kalkılmasına,
- 10.) Öğrencilerin sağlıklı beslenmesi için velilere düşen görevlerin yerine getirilmesine, temizliğe verilen önemin artırılmasına, öğrencilerin okula okul forması ile gelmesine,
- 11.) Öğrenci başarısı için velilerinin üzerine düşen sorumlulukları yerine getirilmesine,
- 12.) Velilerin okul ve sınıf öğretmenleri ile devamlı diyalogda içinde olmalarına,
- 13.) Öğrenci araç ve gereç ihtiyaçlarının bir an önce karşılanmasına, başarı için önce düzenli olunmasına,
- 14.) Öğrenci tanıma formlarının eksiksiz doldurulmasına, öğrenci bilgilerinin E-okul sistemi üzerinden takip edilmesine,
- 15.) Velilerin 2. Sınıf eğitim öğretim etkinlikleri sürecinde öğrencilerine rehberlik yapmasına,
- 16.) Öğrencisi servis ile gitmeyen velilerin çıkış saatinden önce okul kapısında hazır bulunmasına,
- 17.) Öğrencilerin okuldaki başarılarını etkileyen ana unsurların yerine getirilmesine, öğrencilere 2. Sınıf öğrencisinin yaş özellikleri dikkate alınarak davranılmasına,
- 18.) Velilerin hastalık ya da acil durumlarda öğretmeni mesaj vb. yoluyla bilgilendirmesine, raporu varsa okula zamanında getirmesine,
- 19.) 2/A sınıfındaki her öğrencinin en az bir kez farklı bir arkadaşıyla oturmasına,
- 20.) Özel durumu olan öğrenciler için velilerle işbirliği yaparak rehberlik servisinden yardım alınmasına,
- 21.) Aile içinde özel durumu olan öğrencilerin durumlarının öğretmene bildirilmesine,
- 22.) Evde velilerinde kitap okuyarak öğrencilerine örnek olmalarına,
- 23.) Karne notlarının objektif verileceği için şişirilmiş gerçeği yansıtmayan not beklentisi içinde olunmamasına,
- 24.) Başarılı bir eğitim-öğretim yılı geçirilmesi için sorumlulukların yerine getirilmesine,
- 25.) Öğrenci başarısı için 2023-2024 eğitim öğretim yılı boyunca velilerin öğretmen ile işbirliği yaparak gerekli desteğin sağlanmasına karar verilmiştir. Yıl içinde aile ziyaretleri yapılacağı konuşuldu.

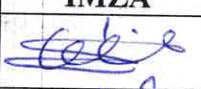
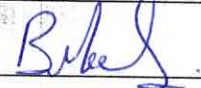
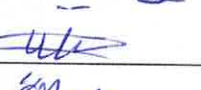
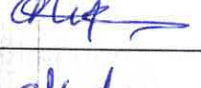


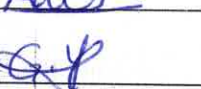
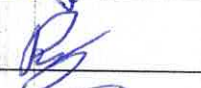

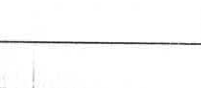
21.09.2023


İlknur GÖLCÜK

2/ A Sınıf Öğretmeni


Serkan ÇULHA
Okul Müdürü

BOZÜYÜK İLKOKULU 2/A SINIFI VELİ TOPLANTISI
İMZA SİRKÜSÜ

SIRA	ÇOCUĞUN ADI-SOYADI	VELİNİN ADI SOYADI	YAKINLIĞI	İMZA
1	Ahmet Yanmadık	Fatmagül Yanmadık	Annesi	
2	Hilvanur Ucan	Bülent Ucan	Babası	
3	Hasan Uslu	Nergül Yeşilyaprak	Annesi	
4	Ataberk Türkmen	Öznur Türkmen	Annesi	
5	Melek Nisa Güller	Gülbohor Güller	Annesi	
6	Ahmet Akif UĞURLU	Veysel UĞURLU	Babası	
7	Miray Karakoç	Aslı Karakoç	Annesi	
8	Abdi Mete Yanmadık	Gülçin Yanmadık	Annesi	
9	Aslı havadan	Raziye havadan	Annesi	
10	Günay Çolak Günay Çolak	Günay Çolak	Babası	
11				