

BOZÜYÜK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı, 3. Sınıf sene başı Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısı 06.09.2023 günü okulumuzun öğretmenler odasında saat 12:30 itibari ile aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere 3.Sınıflar Zümre Başkanı Ayşe KÖSE başkanlığında toplanacaktır.

Bilgilerinize arz ederim.


Ayşe KÖSE

Zümre Başkanı

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama, İKY'nin 35.maddesinin incelenmesi.
2. Eğitim öğretim programlarının incelenmesi
3. Haftalık Ders Saatleri Çizelgesinin incelenmesi
4. Ünitelendirilmiş Yıllık Planlar, Günlük Ders Planları, İşleniş Süreleri
5. Serbest Etkinlikler Dersi İçerik ve Saatinin görüşülmesi
6. Değişen İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin İncelenmesi
7. İlköğretim Kurumlarının öğretim programları ile ders kitaplarında yer alması gereken Atatürkçülük konularının planda gösterilmesi.
8. 2023-2024 İş günü takviminin incelenerek, temalara ayrılacak sürelerinin belirlenmesi.
9. Derslerde uygulanacak yöntem ve teknikler
10. Sınıfta kutlanacak belirli gün ve haftalar.
11. Uygulamalarda karşılaşılan güçlükler
12. Davranış bozuklukları ve uyum sorununun ortadan kaldırılması için gerekli tedbirlerin alınması
13. Mesleki çalışmaların, teknolojik gelişmelerin takip edilerek derslere yönelik gelişmelerin izlenmesi,
14. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarının görüşülmesi
15. Öğrencilerin okul ve diğer öğrencilerle ilişkilerinin iyi yönde gelişmesi için gerekli tedbirlerin alınması
16. Konular işlenirken yapılacak gezi, gözlem, deney ve uygulamalar
17. Eğitim – öğretimde yararlanılacak ders araç ve gereçleri
18. Sınıf, okul temizliği ve beslenme
19. Öğrenci devamsızlık durumlarının görüşülmesi
20. Dilek ve Temenniler



2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOZÜYÜK İLKOKULU
3. SINIFLAR SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU
TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı No	: 1
Toplantının Öğretim Yılı	: 2023-2024
Toplantının Dönemi	: 1. Dönem
Toplantının Tarihi ve yeri	: 06.09.2023 / 12:30 / Öğretmenler Odası
Toplantının Başkanı	: Ayşe KÖSE
Toplantıya Katılanlar	: Ayşe KÖSE, Bülent KOÇAR

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama, İKY'nin 35.maddesinin incelenmesi.
2. Eğitim öğretim programlarının incelenmesi
3. Haftalık Ders Saatleri Çizelgesinin incelenmesi
4. Ünitelendirilmiş Yıllık Planlar, Günlük Ders Planları, İşleniş Süreleri.
5. Serbest Etkinlikler Dersi İçerik ve Saatinin görüşülmesi
6. Değişen İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin İncelenmesi
7. İlköğretim Kurumlarının öğretim programları ile ders kitaplarında yer alması gereken Atatürkçülük konularının planda gösterilmesi.
8. 2023-2024 iş takviminin incelenerek, temalara ayrılacak sürelerinin belirlenmesi.
9. Derslerde Uygulanacak Yöntem ve Teknikler
10. Sınıfta Kutlanacak Belirli Gün ve Haftalar.
11. Uygulamalarda karşılaşılan güçlükler
12. Davranış bozuklukları ve uyum sorununun ortadan kaldırılması için gerekli tedbirlerin alınması
13. Teknolojik gelişmelerin takip edilerek derslere yönelik gelişmelerin izlenmesi.
14. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarının görüşülmesi
15. Öğrencilerin okul ve diğer öğrencilerle ilişkilerinin iyi yönde gelişmesi için gerekli tedbirlerin alınması
16. Konular işlenirken yapılacak gezi, gözlem, deney ve uygulamalar
17. Eğitim – Öğretimde Yararlanılacak Ders Araç ve Gereçleri
18. Sınıf, okul temizliği ve Beslenme
19. Öğrenci devamsızlık durumlarının görüşülmesi
20. Dilek ve Temenniler

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1 –Açılış ve yoklama, İKY'nin 35.maddesinin incelenmesi.

3. Sınıflar Zümre Öğretmenler toplantısına Zümre başkanı Ayşe KÖSE başkanlığında toplantı başladı. Yapılan yoklamada tüm katılımcıların toplantıya dahil olduğu görüldü. Yeni öğretim yılıyla ilgili temenniler dile getirildi.

Zümre öğretmenler kurulu toplantılarının İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 35. maddesi incelenerek "Her öğretim yılının başında, ortasında ve sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır." İfadesinden hareketle toplanıldığını belirtildi.

MADDE 35 – (1) Zümre öğretmenler kurulu; okul öncesi eğitim kurumlarında okul öncesi eğitimi öğretmenlerinden, ilkokullarda aynı sınıfı okutan sınıf öğretmenleri ve varsa alan öğretmenlerinden, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında ise aynı alanın öğretmenlerinden oluşur.

(2) Aynı sınıfı okutan bir sınıf öğretmeni veya aynı dersi okutan yalnızca bir alan öğretmeni olması durumunda zümre öğretmenler kurulu toplantısı yapılmaz. Ancak bu öğretmenler kurul kapsamında yapacakları çalışmalara yıllık çalışma programında yer verirler.

(3) Zümre öğretmenler kurulu, öğretmenler kurulunda yapılacak çalışma planına uygun olarak eğitim ve öğretim yılı başında, ortasında, sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır. Toplantılar, zümre öğretmenleri arasından seçimle belirlenen öğretmenin başkanlığında yapılır.

(4) Zümre öğretmenler kurulunda; öğretim programı, ders planlarının düzenlenmesi, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme değerlendirme araçları, öğrenci başarı düzeyi, okulun fiziki mekânlarının ve ders araç gereçlerinin kullanımı gibi hususlar görüşülerek okulun çevre imkânları analiz edilir ve iş birliği oluşturulur.

(5) Ders yılı sonunda yapılan zümre öğretmenler kurulunda; daha önce yapılan zümre öğretmenler kurulu kararlarının izleme-değerlendirme raporu hazırlanır ve okul müdürlüğüne sunulur.

2. Eğitim öğretim programlarının incelenmesi

Eğitim öğretim programları incelenerek içerikte çok büyük farklar olmadığı konuşuldu.

3. Haftalık Ders Saatleri Çizelgesinin incelenmesi (incelenecek)

TTK'nun 25.06.2012 tarih ve 69 sayılı kararıyla kabul edilen İlköğretim Okulları Haftalık Ders Saatleri Çizelgesi incelendi. 4+4+4 sistemiyle birlikte değişen Haftalık Ders Saatleri Çizelgesinin 2023-2024 Eğitim öğretim yılında 3. sınıfta buna göre işlenecek olan dersler ve haftalık ders saatleri aşağıdaki gibidir.

DERSLER	HAFTALIK DERS SAATİ	DERSLER	HAF. DERS SAATİ
TÜRKÇE	8	MÜZİK	1
MATEMATİK	5	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	5
HAYAT BİLGİSİ	3	SERBEST ETKİNLİKLER	2
GÖRSEL SANATLAR	1	İNGİLİZCE	2
FEN BİLGİSİ	3	TOPLAM	30

4. Ünitelendirilmiş Yıllık Planlar, Günlük Ders Planları, İşleniş Süreleri

Ayşe KÖSE, ünitelendirilmiş yıllık planlar ve günlük planların düzenlenmesi ile ilgili olarak yıllık ve günlük planların müfredat incelenerek hazırlanmasını söyledi.

Yıllık Planların, çevre şartlarına ve öğrenci seviyelerine dikkat ederek öğretim yılı başlamadan yapılmasının, planlama yapılırken Yıllık ve Günlük Planların, 2551.Tebliğler Dergisinde yayınlanan “Planlama ile İlgili Yönerge” de belirtilen ortak hükümler gözetilerek <http://ttkb.meb.gov.tr/ogretmen/> adlı sitede yayınlanmış olduğunu ders programları incelenmesinin faydalı olacağı belirtildi.

Ünite sürelerinin her ders için ayrı ayrı belirlenip, planlamalara yansıtılması, zümrenin koordineli olarak çalışması gerektiği vurgulanarak, her üniteyi birlikte ve zamanında bitirmeye çalışmamız gerektiği, ünitelerin işleniş süresince de bilgi alışverişi yapmamız gerektiği söylendi. Atatürkçülük konularının 23.06.2004 tarih ve 113 sayılı T.T.K. kararına uygun bir şekilde işlenmesine devam edileceğini söyledi. Atatürkçülük konularının incelenerek yıllık planlara uygun olacak şekilde dağıtılarak yerleştirilmesinin önemli olduğu vurgulandı. Bu amaçla Talim ve Terbiye Kurulunun internet sitesindeki güncel Atatürkçülük konularının ünitelendirilmiş yıllık planlarda yer verilmesi gerektiğini belirtti.

5. Serbest Etkinlikler Dersi İçerik ve Saatinin görüşülmesi

Seçmeli derslerden Serbest Etkinlikler ders saatinin haftada 2 ders saati olarak yapılmaya devam edileceği 69 sayılı İ.K.H.D. Saati Çizelgesinden anlaşıldığı zümre başkanı tarafından belirtildi. Serbest etkinlikler saatinde, okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak; Sosyal, kültürel ve eğitici faaliyet olarak; folklor, müsamere, resim, müzik, monolog, diyalog, grup tartışmaları, güzel konuşma-yazma, kitap okuma, dinleme, sergi düzenleme, gezi-gözlem, inceleme, bilmece, bulmaca, atışma, sayışma, şarkı ve türkü söyleme, soru sorma, cevap verme, duygu ve düşüncelerini ifade etme, oyun, film izleme, ront, kukla masal dinleme vb. etkinlikler uygulanacağı belirtildi.

Yine TTK'nun ilgili kararının 10.maddesine göre;” Bu dersin saatleri ayrı ayrı veya blok olarak farklı günlerde uygulanabileceği gibi gerektiğinde tamamı bir gün içinde de uygulanabilecektir” maddesi hatırlatıldı.

Bülent KOÇAR, Serbest Etkinlikler Dersi haftada 2 saat olarak uygulanacaktır. Fakat bu dersin yıllık planı yapılırken sınıfların özel durumlarına göre farklı planlama yapılabileceğini belirtti. Serbest Etkinlikler Dersinde okumayı sevdirmek, dikkatlerini odaklayabilmek amaçlı öğretmen tarafından okunacak hikaye okuma saati uygulanabileceğini ifade etti.

Ayşe KÖSE Serbest Etkinlikler Dersinde hikâye okuma ve anlatma, resim ile kendini ifade etme, şiir okuma, belirli gün ve haftalarla ilgili etkinliklere katılma çalışmaları, drama, oyunlar, bulmaca çözme, çizgi film ve belgesel izleme, soru-cevap, geziler, sınıf süsleme, tekerleme çalışmaları yapılabileceğini ifade etti.

Bülent KOÇAR Serbest Etkinlikler dersinin uygulanmasında hangi etkinliklerin seçilip uygulanacağını, okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak; haftalık ders çizelgesi incelenerek yapılması gerektiği açıklandı.

6. İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin İncelenmesi

Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği incelenerek özellikle aşağıdaki maddeler okunarak yeniden hatırlatıldı:

Madde 16 (Öğrenci dosyası),

Madde 18 (Devam, devamsızlığın izlenmesi ve izin verme),

Madde 19 (Öğrenim çağı dışına çıkan öğrenciler),

Madde 20 (Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi, Ölçme ve değerlendirmenin genel esasları),

Madde 24 (Sağlık durumu engeline göre dersler),

Madde 29 (Davranışlar),

Madde 30 (Öğrenci karnesi),

Madde 31 (Öğrenci başarısının değerlendirilmesi),

Madde 32 (İlköğretim kurumlarında sınıf yükseltme),

Madde 33 (Telafi eğitimi ve yetiştirme programı),

Madde 34 (Öğretmenler kurulu),

Madde 35 (Zümre öğretmenler kurulu),

Madde 36 (Şube öğretmenler kurulu),

Madde 44 (Öğretmenlerin nöbet görevi)

7. İlköğretim Kurumlarının öğretim programları ile ders kitaplarında yer alması gereken Atatürkçülük konularının planda gösterilmesi.

2504 sayılı tebliğler dergisinden Atatürkçülük ile ilgili konular Ayşe KÖSE tarafından okundu. Ünitelendirilmiş yıllık planda belirtildiği şekilde temalar işlenirken Atatürkçülük ile ilgili konulara yer verileceği kararı alındı.

Atatürkçülük konularının 23.06.2004 tarih ve 113 sayılı T.T.K. Kararına uygun bir şekilde işlenmesine devam edileceğini söyledi. Atatürkçülük konularının incelenerek yıllık planlara uygun olacak şekilde dağıtılarak yerleştirilmesinin önemli olduğu vurgulandı. Bu amaçla Talim ve Terbiye Kurulunun internet sitesindeki güncel Atatürkçülük konularının ünitelendirilmiş yıllık planlarda yer verilmesi gerektiğini belirtti

8.2023-2024 iş takviminin incelenerek, temalara ayrılacak sürelerinin belirlenmesi.

EK-1

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞGÜNÜ TAKVİMİ

GÜNLER	EYLÜL/2023					EKİM/2023					KASIM/2023					
Pazartesi			11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27
Salı			12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Çarşamba			13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Perşembe			14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30	
Cuma			15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24		
Cumartesi			16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25		
Pazar			17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26			
İşgünü/hafta	15					22					17					
GÜNLER	ARALIK/2023					OCAK/2024					ŞUBAT/2024					
Pazartesi		4	11	18	25	1	8	15	22	29		5	12	19	26	
Salı		5	12	19	26	2	9	16	23	30		6	13	20	27	
Çarşamba		6	13	20	27	3	10	17	24	31		7	14	21	28	
Perşembe		7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29		
Cuma	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23			
Cumartesi	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24			
Pazar	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25			
İşgünü/hafta	21					14					19					
GÜNLER	MART/2024					NİSAN/2024					MAYIS/2024					
Pazartesi		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27	
Salı		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28	
Çarşamba		6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29		
Perşembe		7	14	21	28	4	11	8	25	2	9	16	23	30		
Cuma	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31		
Cumartesi	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25			
Pazar	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26			
İşgünü/hafta	21					17					22					
GÜNLER	HAZİRAN/2024					TEMMUZ/2024					AĞUSTOS/2024					
Pazartesi		3	10	17	24	1	8	15	22	29		5	12	19	26	
Salı		4	11	18	25	2	9	16	23	30		6	13	20	27	
Çarşamba		5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28	
Perşembe		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29		
Cuma		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30		
Cumartesi	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31		
Pazar	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25			
İşgünü/hafta	10					-					-					
Toplam İşgünü/hafta: 178/36					Birinci dönem: 18 hafta 89 iş günü					İkinci dönem: 18 hafta 89 iş günü						

Bülent KOÇAR Temalar için gerekli olan süreler ders yıllık planlarında detaylı olarak belirtilmiştir. Planlardaki iş planlamasına dikkatli bir şekilde uyulmasına önem verilmelidir.

9. Derslerde Uygulanacak Yöntem ve Teknikler

Ayşe KÖSE Türkçe dersi işlenirken, Matematik dersinin işlenmesi sırasında çözülecek problemlerin seçiminde, Görsel Sanatlar dersinin işlenmesi sırasında yaptırılacak olan çalışmalarda, Müzik dersinin işlenmesi sırasında yaptırılacak olan çalışmalarda Hayat Bilgisi dersinin ve tüm derslerin temalar arasında bağlantı sağlanacak şekilde uygulanması ve planlanması önemlidir. Öğrenci başarısını artırmak için zümre içinde işbirliği yapılmasının, karşılıklı görüş alış – verişi yapılmasının, grup çalışmalarına ağırlık verilmesinin gerekli olduğu üzerinde durdu.

Bülent KOÇAR “Bütün dersleri işlerken “Belirli Gün ve Haftalar” dan da faydalanmalı, herhangi bir belirli gün ve haftanın işlenmesinin, törenden sonra görevlendirilmiş öğretmen ve öğrencilerimizin yaptıkları etkinliklerin sona ermesi ile sınırlı kalmaması gerekiyor. Gerek Hayat Bilgisi dersinde gerekse diğer derslerde işlenmekte olan hafta ile ilgili çalışmalara yer verilmelidir.” diye belirtti.

Derslerin işlenişi sırasında; anlatım, soru-cevap, deney, gözlem, inceleme, bireysel ve birlikte çalışma, tümevarım tümdengelim, gösterip yaptırma, rol yapma, araştırma, gezi gibi yöntem ve tekniklerden zaten faydalanıyoruz. Ayrıca “ Çağdaş Öğretim Yöntemleri ” olan “ Beyin Fırtınası , Kubaşık Öğrenme , Kavram Haritası, Balık Kılçığı ” gibi yöntemlerin de derslerin işlenişi esnasında uygulanmasının faydalı olacağını düşünüyorum.” dedi.

Ardından ”Her derste farklı öğretim yöntemleri izlenilmeli , “drama , canlandırma gibi öğretim yöntemleri kullanılarak çeşitlendirilmesi gerekiyor.” Diyerek ekledi.

Derslerin işlenişinde ezberden uzak, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesi üzerinde konuşuldu.

Eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiğini, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemlerle desteklenmesi gerektiğini söyledi. Bu konuda görüş birliğine varılarak, kullanılacak yöntem ve teknikler şu şekilde belirlendi.

Soru – cevap	Sonuç çıkarma
Araştırma – inceleme	Sonuç cümlesi yazma
Buluş yolu	Tahmin etme
Yaparak yaşayarak öğrenme	Grup çalışması
Gösterip yaptırma	Drama
Resimleme	Kavram haritası
Beyin fırtınası	Tartışma
Örnek olay	

10. Sınıfta Kutlanacak Belirli Gün ve Haftalar. (DURUMA GÖRE EKLEME YAPILACAK)

Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği” inde geçen esaslardan” Yedinci Bölüm” deki “Bayramlar,Belirli Gün ve Haftalar” adlı başlık okundu. Bunların sınıf içinde kutlanıp panolarda işlenmesi konuşuldu.

EK-4

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

1. İlköğretim Haftası	Okulların açıldığı hafta
2. Hayvanları Koruma Günü	4 Ekim
3. Dünya Çocuk Günü	Ekim ayının ilk pazartesi günü
4. Standartlar Haftası	Ekim ayının üçüncü haftası
5. Kızılay Haftası	29 Ekim- 4 Kasım
6. Cumhuriyet Bayramı	29 Ekim
7. Dünya Çocuk Kitapları Haftası	Kasım ayının 2. pazartesi günü başlayan hafta
8. Atatürk Haftası	10- 16 Kasım
9. Deprem Bilinçlendirme Günü	12 Kasım
10. Öğretmenler Günü	24 Kasım
11. İnsan Hakları Haftası	10 Aralık tarihini kapsayan hafta
12. Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası	12- 16 Aralık
13. Verem Savaş Eğitimi Haftası	Yılbaşı'nı takip eden ilk pazartesi günü başlayan hafta
14. Enerji Tasarrufu Haftası	Ocak ayının ikinci pazartesi günü
15. MEB Vakfı Kuruluş Günü	19 Şubat
16. Yeşilay Haftası	1- 7 Mart
17. Orman Haftası	21- 26 Mart
18. Dünya Tiyatrolar Günü	27 Mart
19. Kütüphaneler Haftası	Mart ayının son pazartesi günü başlayan hafta
20. Sağlık ve Sosyal Güvenlik Haftası	7- 13 Nisan
21. Turizm Haftası	15- 22 Nisan
22. Trafik Haftası	Mayıs ayının ilk cumartesi günü başlayan hafta
23. Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	23 Nisan
24. Anneler Günü	Mayıs ayının ikinci pazar günü
25. Müzeler Haftası	18- 24 Mayıs
26. 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı	19 Mayıs
27. Çevre Koruma Haftası	Haziran ayının ikinci pazartesi günü başlayan hafta

11. Uygulamalarda karşılaşılan güçlükler

Bülent KOÇAR sınıf etkinliklerinde geride kalan öğrencilerin bu başarısızlıklarının nedenlerinin araştırılmasına, nedenlerinin ortaya çıkarılması ve giderilmesi için öğretmenlerin birbirleriyle iş birliği içinde bulunmaları gerektiğini belirtti.

Özellikle uyum dönemiyle ilgili öğrenciler ve etkinlikler ile ilgili tek tek notlar alınmasının ilerisi ve sistem için iyi bir değerlendirme imkânı sağlayacağı belirtildi.

İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre 1,2 ve 3. sınıflarda sınav yapılmadığını, bu sebeple öğrencilerin başarılarını ölçmek amacıyla hazırlanan çeşitli tema/ünite sonu "değerlendirme formlarının mutlaka kullanılması gerektiğini" açıklandı. Aksi durumda öğrenci notlarının hangi ölçütlere göre verildiğinin muğlak olacağını ifade edildi. Ayrıca notların ve okunan kitapların, zamanında e-okul'a işlenmesi konusunda daha duyarlı olunması gerektiğini belirtti.

12. Davranış bozuklukları ve uyum sorununun ortadan kaldırılması için gerekli tedbirlerin alınması

Davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınması, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle iş birliğinin sağlanması ve rehberlik servisi ile işbirliği içinde çalışılması gerektiğini söyledi.

13. Teknolojik gelişmelerin takip edilerek derslere yönelik gelişmelerin izlenmesi.

Teknolojik gelişmelerin takip edilmesi kararı zümre olarak alındı. Derslere yönelik etkinliklerin internetten (EBA) yararlanılarak ve düzeltmelerinin yapılarak kullanılması konuşuldu.

14. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarının görüşülmesi

Gözlem formlarının, değerlendirme formlarının düzenli doldurulması gereği üzerinde duruldu. Tema sonlarında öğrenci gözlem formlarının doldurulmasının verimli olabileceği belirtildi. Yönetmelikle, uygulamada çoğunlukla velilerin hazırladığı performans görevi kaldırıldı. Bunun yerine öğrencilerin, sınıf veya okulda yapacakları "ders etkinliklerine katılımları" ile değerlendirilmelerine imkân sağlandı. Yönetmelikte, ders etkinliklerine katılım, öğrencilerin, sınıf veya okulda yaptıkları eleştirel düşünme, problem çözme, okuduğunu anlama, araştırma yapma gibi bilişsel, duyuşsal, psikometri alanındaki becerilerini kullanmasını ve geliştirmesini sağlayan, performansını değerlendirmeye yönelik çalışmaları olarak tanımlandı. Proje uygulamasına ise önceden olduğu gibi yönetmelikte yer verildi. Çalışmaların buna göre yapılacağı konuşuldu.

İlköğretim Kurumlar Yönetmeliği'nin ölçme değerlendirme ile ilgili maddeleri Ayşe KÖSE tarafından okundu. En son değişiklikleri gözden geçirildi. İlköğretim Kurumlar Yönetmeliği'nin yeni halinin öğretmen dosyasında bulunması gerektiği belirtildi.

15. Öğrencilerin okul ve diğer öğrencilerle ilişkilerinin iyi yönde gelişmesi için gerekli tedbirlerin alınması

Öğrencilerin okul ve diğer öğrencilerle ilişkilerinin iyi yönde gelişmesi için öğretmenin öğrencilere rehberlik etmesi, öğrencilerin diğer öğrencilerle kaynaştırılması, bunun içinde diğer sınıflarla ortak etkinliklerin yapılması kararı alındı. Her ay öğrencilerin yerlerinin değiştirilmesinin faydalı olacağı görüşü benimsendi.

16. Konular işlenirken yapılacak gezi, gözlem, deney ve uygulamalar

Öğrencilerin yıl içinde çevre bilinci ve birliktelik, paylaşımcılık kazanmasına, bu yaş grubuna uygun yıl sonu piknik etkinliklerine katılmak üzere gezi planı hazırlanarak yönetmeliğe uygun hareket edilmesine karar verildi.

17. Eğitim – Öğretimde Yararlanılacak Ders Araç ve Gereçleri

Derslerde kullanılacak araç-gereçlerin zümre öğretmenleri tarafından belirlenerek çalışmaların birlikte yürütüleceğini belirtti.

Derslerde bilgisayar kullanılmasının öğrenmeyi daha etkili ve kalıcı hale getireceğini vurgulanarak, sınıflarda bu uygulamanın sık sık yapılması önerildi. Derslerin işlenişinde görsel - işitsel araçlara daha ağırlık verilmesine karar verildi.

Öğrencilere aldırılacak kalemlerin, silgi ve boyaların belli bir kalitede olması gerektiği, iyi bir yazı için iyi bir malzeme kullanmanın çok önemli olduğu belirtildi. Öğrencilerin ders araç ve gereçlerini düzenli kullanmaları için gerekli eğitim ve alışkanlığın verilmesine gayret gösterileceği, öğrencilerin almak zorunda oldukları kırtasiye malzemelerinin bir marka belirtmeden velilere liste şeklinde verilerek aldırılacağı belirtildi. Derslerin, öğrenci ders ve çalışma kitaplarından takip edilmesine; sosyal etkinliklerinin birlikte yapılmasına karar verildi.

18. Sınıf , Okul Temizliği ve Beslenme

Öğrencilere beslenme ve temizlik alışkanlığının kazandırılması başlıklı gündem maddesi görüşülürken; Kız ve erkek çocuklarının saçları temiz, taralı, çoraplarını giymiş, forma ve ayakkabılarının temiz olmaları gerektiğini söyledi. Okula tertipsiz ve düzensiz gelen öğrencilerin velilerinin okula çağrılmaları ile bu tip sorunların giderilebileceği belirtildi.

Öğrencilere temizlik, sağlıklı ve dengeli beslenme alışkanlığını kazandırmak için bunların öneminin öğrencilere seviyelerine uygun bir biçimde anlatılması gerektiği vurgulandı. Bunun için de ilk haftalarda derse başlamadan önce birkaç dakika bu konular üzerinde durulmasının faydalı olacağı dile getirildi.

Ayşe KÖSE Ağız ve diş sağlığı konusuna önem gösterilmesini, yapılacak veli toplantılarında ailelere ve zaman zaman da öğrencilere konunun vurgulanmasının gerekliliği açıklandı. Ayrıca kahvaltının önemi üzerinde durulması, beslenme saatlerinde de çocukların beslenmelerinin olup olmadığının kontrol edilmesi, yemek saatlerinde yemeklerinin yiyip yemediklerinin gözlenmesinin gereği açıklandı. Veli toplantılarında da özellikle bu konular üzerinde durulması istendi.

19. Öğrenci devamsızlık durumlarının görüşülmesi

Öğrenci devamsızlıkları eğitim-öğretimi olumsuz yönde etkilediği açıklandı. “Bir derse gelmeyen öğrenci, diğer dersleri ve konuları anlamada zorluk çekmektedir. Çünkü konuların belirli zamanlarda ve sürelerde işlenmesi gerekmektedir. Zaman kısıtlı, konular yüklüdür. Aynı zamanda devamsızlık yapan öğrenci okul ve sınıf kurallarına uymada, derse adapte olmada güçlükler yaşamaktadır.” Bunun için; Öğrenci devamsızlıklarının takibinde İKY madde 18’e dikkat edilmesine, günlük yoklamaların titizlikle yapılmasına; zorunlu devamsızlıklar haricinde öğrencilerin devamsızlıklarının veli-öğretmen-okul işbirliği içerisinde devamlarının sağlanmasına; sürekli devamsız durumunda olan öğrencilerle ilgili işlemlerin, okul idaresi ile işbirliği içinde yürütülmesine karar verildi.

20. Dilek ve Temenniler

Çalışmaların birlik ve beraberlik içinde yürütülmesi dileklerinde bulunuldu. E-okul sistemine; öğrenci bilgileri, veli telefonları, değerlendirme çalışmalarının sonuçlarının zamanında girilmesinin önemi belirtildi. Bu bilgilerin toplanması için velilere hazır baskılı formlar gönderilmesine karar verildi.

Başarılı bir eğitim öğretim yılı dilenerek, toplantı bitirildi.



Ayşe KÖSE

Zümre Başkanı

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOZÜYÜK İLKOKULU
3. SINIFLAR SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI
KARAR TUTANAĞI

Toplantı No	: 1
Toplantının Öğretim Yılı	: 2023-2024
Toplantının Dönemi	: 1. Dönem
Toplantının Tarihi ve yeri	: 06.09.2023 / 12:30 / Öğretmenler Odası
Toplantının Başkanı	: Ayşe KÖSE
Toplantıya Katılanlar	: Ayşe KÖSE, Bülent KOÇAR

ALINAN KARARLAR

1. Tüm iş ve işlemler İlköğretim Kurumları Yönetmeliği doğrultusunda ve zamanında yapılması, Yönetmelik değişiklikleri takip edilmesi
2. Ünitelendirilmiş yıllık ve günlük planların öğretim programları incelenerek hazırlanmasına ve 2551 sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanan "Planlama İle İlgili Yönerge" de belirtilen ortak hükümler gözetilerek ve <http://ttkb.meb.gov.tr/ogretmen/> adlı sitede yayınlanmış olduğunu ders programları incelenerek hazırlanması
3. Atatürkçülük konularında yapılan son değişiklikler ünitelendirilmiş yıllık planlarda işlenmesi.
4. Her öğrencinin kendi ilgi, yetenek ve becerileri doğrultusunda yetiştirilmesi esastır. Öğrencileri tek tipe indiren ve genelleyen uygulamalardan kaçınılması
5. Yapılacak eğitim - öğretim faaliyetleri ve sınıf içi uygulamalar öğrencilerin kendi bilgi, beceri ve yeteneklerini ortaya çıkarmaya yönelik olması
6. Öğrenci merkezli eğitim özüm senerek tüm işleniş ve etkinliklerin bu doğrultuda yapılması
7. Derslerin işlenişinde teknolojik gelişmelerden faydalanılması
8. Öğrenci devamının sağlanması
9. Derslerin işlenişinde ve değerlendirilmesinde paralellik sağlanması, ve iş günü takvimine bağlı kalınması
10. Ölçme ve değerlendirme için belirtke tabloları esas alınması,

11. Öğrenci kıyafet-kıyafet, temizlik, beslenme ve davranışları üzerinde titizlikle durulması,
12. Sınıftaki problemlili öğrencilerle bire bir ilgilenilmesine gerekli görülen durumlarda bu öğrencilerin RAM' a yönlendirilmesi.
13. Öğrenci başarısının bütün olarak gözlenmesi,
14. Sınıf seviyesine göre yetersizlikleri görülen öğrencilerin destek odalarında çalıştırılması
15. Etkinliklerde çevre ve öğrenci durumları göz önüne alınarak yeni etkinlikler planlanabilmesi
16. Mesleki ve bilimsel yayınları; değişen kanun, tüzük ve yönetmeliklerin takip edilmesi
17. Derslerin işlenişi sırasında klasik öğretim metot ve tekniklerinin dışında, çağdaş öğretim yöntemlerinden de faydalanması
18. Belirli gün ve haftaların önemine göre kutlanması
19. E-Okul sistemine; öğrenci bilgileri ile değerlendirme çalışmaları sonuçları zamanında girilmesi ve yıl içerisinde sık sık güncellenmesi
20. Serbest Etkinlik dersi planının aylık olarak hazırlanması, öğrencilerde ilgi, yetenek sosyal ve duygusal yönleri açığa çıkaracak veya pekiştirecek konuların seçilmesinde özen gösterilmesi.
21. Temalar işlenirken gerekli görüldüğünde çevre gezileri düzenlenmesi,
22. Okul- öğretmen-veli ve öğrenci birlikteliğine özen gösterilmesi,
23. Derslerin işlenişinde öğrenmeyi daha etkili ve kalıcı hale getirecek görsel – işitsel araçlara daha fazla ağırlık verilmesi kararları verilip, imza altına alınmıştır.



Ayşe KÖSE

Zümre Başkanı



Bülent KOÇAR

Müdür Yardımcısı

