

BOZÜYÜK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı, 4. Sınıf sene başı Zümre Öğretmenler Kurulu 06.09.2023 günü okulumuzun öğretmenler odasında saat 13:30 itibari ile aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplanacaktır.

Bilgilerinize arz ederim.

Tayfun ÖZDEN

4/A Sınıf öğretmeni

GÜNDEM MADDELERİ

- 1) Açılış ve yoklama,
- 2) Bir önceki öğretim yılı sonunda alınan kararların gözden geçirilmesi ve okunup değerlendirilmesi.
- 3) Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,
- 4) Öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,
- 5) Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,
- 6) Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek iş birliği ve esaslarının belirlenmesi,
- 7) Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,
- 8) Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,
- 9) Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,
- 10) Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,
- 11) Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,
- 12) Sınavların planlanması,
- 13) Görsel sanatlar, müzik, beden eğitimi dersleriyle uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi; sınavların şekil, sayı ve süresiyle ürün değerlendirme ölçeklerinin belirlenmesi,
- 14) Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak eğitim kurumunun kademe ve türüne göre proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,
- 15) İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,
- 16) Atatürkçülük konuları ve planlara yansıtılması 2504 S.T.D.
- 17) Dilek ve temenniler.



2023-2024 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI
BOZÜYÜK İLKOKULU
1. DÖNEM 4. SINIFLAR SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER
TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı No	: 1
Toplantının Tarihi ve yeri	: 06.09.2023 - 13:30 - Öğretmenler Odası
Toplantıya Katılanlar	: Tayfun ÖZDEN – 4/A Sınıf öğretmeni : Bülent KOÇAR – Okul müdür Yardımcısı

1) Açılış ve yoklama:

Toplantı gündem maddeleri Zümre Başkanı Tayfun ÖZDEN tarafından okundu ve Gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı.

2) Bir önceki toplantıda alınan kararların gözden geçirilmesi ve okunup değerlendirilmesi:

Bir önceki öğretim yılı sonunda alınan “Zümre Öğretmenler Kurulu” kararları gözden geçirildi ve yeniden okunup değerlendirilerek bu kararlar doğrultusunda yeni kararların alınmasına karar verildi.

3) Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,

İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinin ilgili maddeleri Tayfun ÖZDEN tarafından okundu. Değişen maddeler üzerinde yeniden hassasiyetle duruldu. Yönetmeliğin yıl boyunca incelenmesi ve yapılan her türlü faaliyette rehber olması gerektiği istendi.

Okul Müdür Yard. Bülent KOÇAR yıllık planların ve günlük planların **eylül ayının üçüncü haftasına kadar** zümre olarak hazırlanıp elektronik ortamda da saklanmasına ve idareye verilmesine karar verildi.

4) Öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,

Tayfun ÖZDEN; “Fen Bilimleri dersi programına Fen ve Mühendislik Uygulamaları Konu alanı eklenerek konu alanı sayısı 4 ten 5 çıkarılmıştır. Ünitelerin açıklamalarında sadeleştirmeler yapılmış, net ifadeler kullanılmaya gayret edilmiştir. Kazanımların içeriği sadeleştirilmiş.” dedi.

Matematik Dersi Öğretim Programında; öğrencilerin duygusal, zihinsel ve sosyal yeteneklerini mümkün olduğu kadar eş ölçüde geliştirmelerine imkân verilmiş, hayal gücünün geliştirilmesi ve öğrencinin hayal gücü ile yaklaştığı güzel nesneye dair hissettiği duyguları öz güvenle ifade edebilmesi önemsenmiş, eleştirel düşünme biçimini içselleştiren, analitik ve yaratıcı düşünme becerilerinin gelişmesine izin veren bir yolla hayati tecrübeyi, eskimez yeniyi bulmaya, ona ihtimam göstermeye ve yeniden üretebilmenin yollarını bulmaya önem verilmiş, “Birey” olmanın aynı zamanda çok daha geniş bir “dünya ailesi”ne ait olmak olduğunun bilincine varacak, yaşadığı topluma ve ülkesine, toprağına samimi bir hisle bağ kuracak, bilim ve

teknolojiyi etkin şekilde kullanarak ve gerekli teknik bilgi, birikim, beceri ve yeterliliklere sahip kuşaklar yetiştirmek hedeflenmiştir.

EK-1

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞGÜNÜ TAKVİMİ

GÜNLER	EYLÜL/2023					EKİM/2023					KASIM/2023					
Pazartesi		11	18	25			2	9	16	23	30		6	13	20	27
Salı		12	19	26			3	10	17	24	31		7	14	21	28
Çarşamba		13	20	27			4	11	18	25		1	8	15	22	29
Perşembe		14	21	28			5	12	19	26		2	9	16	23	30
Cuma		15	22	29			6	13	20	27		3	10	17	24	
Cumartesi		16	23	30			7	14	21	28		4	11	18	25	
Pazar		17	24			1	8	15	22	29		4	11	18	25	
İşgünü/hafta	15					22					17					
GÜNLER	ARALIK/2023					OCAK/2024					ŞUBAT/2024					
Pazartesi		4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26
Salı		5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27
Çarşamba		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Perşembe		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	29
Cuma	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	
Cumartesi	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24	
Pazar	3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25	
İşgünü/hafta	21					14					19					
GÜNLER	MART/2024					NİSAN/2024					MAYIS/2024					
Pazartesi		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27
Salı		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28
Çarşamba		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29
Perşembe		7	14	21	28		4	11	8	25		2	9	16	23	30
Cuma	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31
Cumartesi	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	
Pazar	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	
İşgünü/hafta	21					17					22					
GÜNLER	HAZİRAN/2024					TEMMUZ/2024					AĞUSTOS/2024					
Pazartesi		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26
Salı		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27
Çarşamba		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Perşembe		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
Cuma		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
Cumartesi	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	31
Pazar	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
İşgünü/hafta	10															
Toplam İşgünü/hafta:178/36					Birinci dönem: 18 hafta 89 iş günü					İkinci dönem: 18 hafta 89 iş günü						

4.Sınıflarda 30 saat zorunlu ders saati olduğu belirlendi. Zorunlu derslerin ders saatleri aşağıda belirtilmiştir.

İlköğretim 4.Sınıf Dersleri	
Zorunlu Dersler	Haftalık Ders Saati
Türkçe	8
Matematik	5
Fen ve Teknoloji	3
Sosyal Bilgiler	3
Yabancı Dil (İNGİLİZCE)	2
Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	2
Görsel Sanatlar	1
Müzik	1
Beden Eğitimi ve Oyun	2
Trafik Güvenliği	1
İnsan H. Yurttaşlık ve Demokrasi	2
GENEL TOPLAM	30

Ünite konularının önceden belirlenen iş takvimi doğrultusunda ve belirtilen sürede işlenerek bitirilmesine karar verildi.

2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI			
TÜRKÇE			
SIRA	ÜNİTE	BAŞLAMA	BİTİŞ HAFTASI
1	ÇOCUK DÜNYASI	11 - 15 Eylül	02 - 06 Ekim
2	MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK	09 - 13 Ekim	30 Ekim - 03 Kasım
3	ERDEMLER	06 - 10 Kasım	04 - 08 Aralık
4	MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ	11 - 15 Aralık	08 - 12 Ocak
5	DOĞA VE EVREN	15 - 19 Ocak	05 - 09 Şubat
6	SANAT	12 - 16 Şubat	04 - 08 Mart
7	BİREY VE TOPLUM	11 - 15 Mart	08 - 12 Nisan
8	BİLİM VE TEKNOLOJİ	15 - 19 Nisan	13 - 17 Mayıs
MATEMATİK			
1	1.ÜNİTE	11 - 15 Eylül	16 - 20 Ekim
2	2.ÜNİTE	23 - 27 Ekim	13 - 17 Kasım
3	3.ÜNİTE	20 - 24 Kasım	01 - 05 Ocak
4	4.ÜNİTE	08 - 12 Ocak	19 - 23 Şubat
5	5.ÜNİTE	26 Şubat - 01 Mart	08 - 12 Nisan
6	6.ÜNİTE	15 - 19 Nisan	13 - 17 Mayıs
FEN BİLİMLERİ			
1	YER KABUĞU VE DÜNYAMIZIN	11 - 15 Eylül	09 - 13 Ekim
2	BESİNLERİMİZ	16 - 20 Ekim	20 - 24 Kasım
3	KUVVETİN ETKİLERİ	27 Kasım - 01	18 - 22 Aralık
4	MADDELERİN ÖZELLİKLERİ	25 - 29 Aralık	05 - 09 Şubat
5	AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ	12 - 16 Şubat	25 - 29 Mart

6	İNSAN VE ÇEVRE		
7	BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ	01 - 05 Nisan	15 - 19 Nisan
		22 - 26 Nisan	13 - 17 Mayıs
SOSYAL BİLGİLER			
1	BİREY VE TOPLUM		
2	KÜLTÜR VE MİRAS	11 - 15 Eylül	23 - 27 Ekim
3	İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	30 Ekim - 03 Kasım	13 - 17 Kasım
4	BİLİMİ TEKNOLOJİ VE TOPLUM	20 - 24 Kasım	01 - 05 Ocak
5	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	08 - 12 Ocak	05 - 09 Şubat
6	ETKİN VATANDAŞLIK	12 - 16 Şubat	18 - 22 Mart
7	KÜRESEL BAĞLANTILAR	25 - 29 Mart	15 - 19 Nisan
		29 Nisan - 03 Mayıs	13 - 17 Mayıs
TRAFİK GÜVENLİĞİ			
1	TRAFİKTE GÜVENLİK		
2	TRAFİKTE İLK YARDIM	11 - 15 Eylül	18 - 22 Mart
		25 - 29 Mart	13 - 17 Mayıs
İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ			
ÜNİTE ADI			
	İNSAN OLMAK		
	HAK ÖZGÜRLÜK VE SORUMLULUK	11 - 15 Eylül	09 - 13 Ekim
	ADALET VE EŞİTLİK	16 - 20 Ekim	04 - 08 Aralık
	UZLAŞI	11 - 15 Aralık	08 - 12 Ocak
	KURALLAR	15 - 19 Ocak	12 - 16 Şubat
	BİRLİKTE YAŞAMA	19 - 23 Şubat	18 - 22 Mart
		25 - 29 Mart	13 - 17 Mayıs

Toplantıda Ünite süreleri yukarıdaki şekilde ifade edilmiştir. Ünitelerin verilmiş sırası, ders saati ve tarihleri; yeni müfredata göre belirlenmiştir.

5) Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,

Okul Müdür Yard. Bülent KOÇAR; yeni programa uygun olarak derslerin işlenişinde ilk hedefin öğrenci merkezli olması gerektiği kararlaştırıldı. Yapılan eğitim ve öğretimin ezberden uzak, somut kaynaklı, deney ve gözlemlerle desteklenen, özellikle öğrenciyi yaparak yaşayarak öğrenmeye sevk edici olması gerektiği kararlaştırıldı. Uygulanacak yöntem ve teknikler için öğretmenler ellerinde bulunan kaynaklardan yararlanacaklarını söylediler. Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin yeniden okunup incelenmesine, derslere yansıtılmasına ve uygulanmasına karar verildi.

Kullanılacak yöntem ve tekniklerden bazılarını Tayfun ÖZDEN aşağıdaki gibi sıraladı. Buluş yolu, Soru Cevap, Araştırma İnceleme, Beyin Fırtınası, Örnek Olay, Sonuç Çıkarma, Sonuç Cümlesi Yazma, Resimleme, Tahmin Etme, Hangisi Daha Önemli, Röportaj Yapma, Mektup Yazma, Öyküleştirme, Düşündüğünü Söyleme, Y yaparak Yaşayarak Öğrenme, Gösterip Yaptırma vb.

6) Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek iş birliği ve esaslarının belirlenmesi,

Okul Müdür Yard. Bülent KOÇAR; benzer konularda diğer zümrelerle iş birliğine gidilmesi ve zümre öğretmenlerin ortak hareket edilmesi kararı alındı.

7) Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması

Deniz ÖZPINAR; derslerde teknolojinin kullanılarak eğitim- öğretim yapılmasının olumlu ve kalıcı davranışlar oluşturduğunu, çeşitli yazılım ve interaktif CD'lerin bu amaçla kullanılabileceğini ve zümreler

arasında bu gibi eğitim materyallerinin paylaşılabilceğini söyledi. Ayrıca EBA'dan yararlanılmasının faydalı olacağı dile getirildi.

8) Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması

Girişimcilik bilincini kazandırmaya yönelik çalışmaların planlanmasının önemi vurgulandı. Girişimcilik haftasının etkin kutlanması gerektiği belirtildi.

9) Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi

Öğrencilere Sosyal Bilgiler, Fen Bilimleri, Türkçe, Matematik, Görsel Sanatlar vb. derslerinde etkinlik çalışmaları için gerekli olan malzemelerin listesi birlikte yapıp verilmesi gerektiği belirtildi.

Okul Müdür Yard. Bülent KOÇAR, ünitenin işlenmesine başlamadan önce, ünite ile ilgili ders araç gereçlerinin mutlaka belirlenerek eksik olanların temin edilmesi gerektiğini, ayrıca öğrencilerin geçen seneden kalan ders araç- gereçlerinin öncelikli olarak kullanılması gerektiğini söyledi.

Tayfun ÖZDEN defterler, kalem, silgi, açacak, cetvel, ucu küt makas gibi acil araç- gereçler aldırılması gerektiğini ve sınıf panolarının da ürünleri sergileme amacıyla mutlaka kullanılması gerektiğini belirtti.

Bu görüşmelerin ardından her sınıfın ve öğretmenin farklı ihtiyaçları olması nedeniyle kullanılacak araç ve gereçlerin belirlenmesi öğretmenlerin isteğine bırakılmıştır.

Sınıf kitaplığında bulunan mevcut kitapların elden geçirilmesi ve sınıf kitaplığının yeniden düzenlenmesi iki veya üç öğrencinin sınıf kitaplığında görevlendirilmesi, kitaplık defterinin tutulması, ayrıca okul idaresi ve diğer öğretmenlerle işbirliğine gidilerek sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi, öğretmenin öğrencisine vereceği kitapları daha önceden okuyup incelemesi ve kitaplığa kazandırması ve ondan sonra öğrencilere, dağıtılması, bakanlıkça tavsiye edilen ve öğrencinin seviyesine uygun kitapların temin edilmesi ve okutulması, sınıflarımızda ki sınıf kitaplıklarından karşılıklı olarak yararlanılmasına karar verilmiştir.

10) Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması

Yıl içinde yapacağımız gezi, gözlem, inceleme ve diğer çalışmalarda beraber hareket edilmesine karar verildi. Ünitelerin işlenişinde faydalanmak ve bilgilenmek, gezip görmek için kütüphane, sağlık kurumu, devlet kurumları gezileri vb. il içi ve il dışı yelere okul idaresinin oluru ile gezi yapılmasına karar verildi. Öğrencilerin yıl içinde çevre bilinci kazanmasına, Atatürkçülük konularının pekiştirilmesine ve geziler düzenlenmesine, gezi planı hazırlanarak yönetmenliğe uygun hareket edilmesine bu gezilerin ilgili derslerle ilişkilendirilerek yıllık plana alınmasına karar verildi.

11) Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması

Yazılı değerlendirmeler sonrası sınav analizlerinin yapılmasının önemi dile getirildi.

12) Sınavların planlanması

Ölçme değerlendirme etkinliklerinden biri olan yazılı değerlendirmelerin aşağıdaki tabloda belirtilen tarihlerde yapılması kararlaştırıldı. Zümre öğretmenlerince ortak sınav yapılmamasına karar verildi.

UYGULAMA ZAMANI	I. Dönem		II. Dönem	
	I. Yazılı Sınav	II. Yazılı Sınav	I. Yazılı Sınav	II. Yazılı Sınav
UYGULAMA ŞEKLİ				
TÜRKÇE	30 Ekim - 03 Kasım	08 - 12 Ocak	18 - 22 Mart	06 - 10 Mayıs
MATEMATİK	06 - 10 Kasım	08 - 12 Ocak	18 - 22 Mart	06 - 10 Mayıs
FEN BİLİMLERİ	30 Ekim - 03 Kasım	08 - 12 Ocak	18 - 22 Mart	06 - 10 Mayıs
SOSYAL BİLGİLER	30 Ekim - 03 Kasım	01 - 05 Ocak	11 - 15 Mart	29 Nisan - 03 Mayıs
TRAFİK GÜVENLİĞİ	23 - 27 Ekim	01 - 05 Ocak	11 - 15 Mart	29 Nisan - 03 Mayıs
İNSAN H. YURTTAŞLIK VE DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	23 - 27 Ekim	01 - 05 Ocak	11 - 15 Mart	29 Nisan - 03 Mayıs
	30 Ekim - 03 Kasım	01 - 05 Ocak	11 - 15 Mart	29 Nisan - 03 Mayıs

13) Görsel sanatlar, müzik, beden eğitimi dersleriyle uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi; sınavların şekil, sayı ve süresiyle ürün değerlendirme ölçeklerinin belirlenmesi

Görsel sanatlar, müzik, Beden Eğitimi ve Oyun dersleriyle uygulamalı nitelikteki diğer derslerin yetenek dersi olduğunun unutulmaması gerektiği belirtildi. Değerlendirme şekil ve sayıları aşağıdaki tablodaki gibi belirlendi.

14) Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak eğitim kurumunun kademe ve türüne göre proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,

Okul Müdür Yard. Bülent KOÇAR "Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Trafik Güvenliği ile İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi derslerinden hem yazılı sınav hem de ders ve etkinliklere katılım notu verilerek; Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi ve Oyun derslerinden ise, her iki dönemde de uygulama sınavları ile ders ve etkinliklere katılım notu verilerek ölçme-değerlendirme çalışmaları yapılacaktır.

Ölçme değerlendirmede sonuçların 100'lük sisteme göre yapılacağı, bu şekilde daha hassas ve nesnel bir ölçme değerlendirme olanağına kavuşulduğu vurgulandı. 31.01.2018 tarihinde çıkarılan yeni yönetmelikle her dersten en fazla 2 sınav yapılacağı, Sınav tarihleri en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulmasına ayrıca duruma göre sınav tarihlerinde değişiklik yapılabileceği belirtildi. Uygulanacak çalışmalar aşağıdaki tabloda belirtilmiş ve karara bağlanmıştır.

YIL BOYUNCA TÜM DERSLERDEN YAPILACAK ÖLÇME DEĞERLENDİRME SAYILARI				
UYGULAMA ZAMANI	I. Dönem	I. Dönem	II. Dönem	II. Dönem
UYGULAMA ŞEKLİ	Yazılı Sınav	Ders ve Etkinlik Katılım	Yazılı Sınav	Ders ve Etkinlik Katılım
TÜRKÇE	2	3	2	3
MATEMATİK	2	3	2	3
FEN BİLİMLERİ	2	3	2	3
SOSYAL BİLGİLER	2	3	2	3
GÖRSEL SANATLAR	Uygulama S.	2	Uygulama S.	2
MÜZİK	Uygulama S.	2	Uygulama S.	2
BEDEN EĞİTİMİ ve OYUN	Uygulama S.	2	Uygulama S.	2
TRAFİK GÜENLİĞİ	2	2	2	2
İNSAN H. YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ	2	2	2	2
DİN KÜTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2

15) İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,

Sınıf ortamlarında teknolojik ürünlerin fişlerinin kullanılmadığı zamanlarda çekilmesi gerektiği vurgulandı. Risk taşıyan eşyalar için tedbir alınması gerektiği belirtildi.

16) Atatürkçülük konuları ve planlara yansıtılması 2504 S.T.D.:

4. SINIFLAR İÇİN ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI

SINIF	KONULAR VE KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
4. Sınıf	ATATÜRK'ÜN HAYATI Konu: Fikir hayatı Askerlik hayatı Siyasi hayatı 1. Atatürk'ün hayatına ilgi duyar. Açıklama: Atatürk'ün hayatıyla ilgili bir metin / şiir okunarak metinde geçen Atatürk'ün fikir, siyasi ve askerlik hayatıyla ilgili olaylar açıklanır.	
	Konu: Atatürk'le ilgili anılar 2. Atatürk'le ilgili anıları dinlemekten zevk alır. Açıklama: Atatürk'ün askerlik hayatıyla ilgili bir anı okunur, anının ana fikri söylenir, anıda geçen önemli olaylar açıklanır.	

<p>ATATÜRK'ÜN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ Konu: İleri görüşlülüğü-Açık sözlülüğü Sanatseverliği-Önder oluşu 3. Atatürk'ün kişilik özelliklerini tanımaya ilgi duyar. Açıklama: Atatürk'ün kişiliği ile ilgili bir metin okunur. Okunan / dinlenen metinden hareketle Atatürk'ün ileri görüşlü, açık sözlü ve sanatsever olduğu açıklanır. Okunan metinden hareketle Atatürk'ün komutan, devlet adamı, fikir adamı ve Türk milletinin önderi olduğu söylenir / yazılır. Atatürk'ün kişilik özelliklerinden örnekler verilir.</p>	<p>“Atatürk'ün açık sözlülüğü” konusu işlenirken Atatürk'ün gerçekleri milletine açıkça anlattığı, doğru bildiği fikirleri her zaman savunduğu şeklinde ele alınacaktır.</p>
<p>ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİNDE YER ALAN KONULAR Konu: * Türk kadınının toplumdaki yeri * Türk kadınının çalışma hayatındaki yeri 4. Türk kadınının toplumdaki yerini fark eder. Açıklama: Türk kadınının toplumdaki yeri ile ilgili bir metin okunarak anlatılır. Metinde geçen Türk kadın hakları ve bu hakların hangi yönetim sayesinde kazanıldığı açıklanır. Atatürk'ün Türk toplumu içinde kadına verdiği önem açıklanır.</p>	
<p>Konu: * Türk kadınının toplumdaki yeri * Türk kadınının çalışma hayatındaki yeri 5. Atatürk'ün Türk kadınına verdiği önemi konu alan sunuyu görsellerle destekler.</p>	
<p>Konu: *Diğer din, örf ve âdetlere hoşgörü 6. Diğer din, örf ve âdetlere hoşgörülü olmanın önemini fark eder. Açıklama: Diğer din, örf ve âdetlere hoşgörülü olmanın önemini anlatan bir metin okunarak anlatılır. Diğer dinlere hoşgörülü olmanın gereğini anlatan örnekler metinden bulunarak söylenir. Dünya barışı için milletlerin birbirlerinin örf ve âdetlerine neden hoşgörülü olmaları gerektiği açıklanır. Atatürk'ün konunun önemini belirten sözlerinden örnekler verilir.</p>	
<p>Konu: * Güzel sanatlar * Milletlerin tanınmasında güzel sanatların rolü * Toplumda sanatkârın yeri * Güzel sanatların çeşitleri 7. Atatürk'ün güzel sanatlara önem verdiğini fark eder. Açıklama: Güzel sanatların önemini anlatan bir metin okunarak/dinlenerek anlatılır. Metinde geçen güzel sanatların adı söylenerek milletlerin tanınmasında güzel sanatların rolü açıklanır. Atatürk'ün güzel sanatlara neden önem verdiği, sanatkârlara neden saygı göstermek gerektiği açıklanır. Atatürk'ün sanatkârlara önem verdiği söylenir</p>	
<p>Konu: Milli kültürün korunmasında dilin önemi 8. Milli kültürün korunmasında dilin önemini açıklar. Açıklama: Milli kültürün korunmasında dilin önemini anlatan bir metin okunarak anlatılır. Metinden hareketle milli kültürün korunmasında dilin önemi açıklanır. Atatürk'ün milli kültür ve dil arasındaki ilişkiyi belirten sözlerinden örnekler verilir.</p>	
<p>Konu: * Türk tiyatrosu ve sahne oyunları *Geleneksel ve metne dayalı temaşa sanatları 9. Atatürk'ün Türk tiyatrosuna ve sahne oyunlarına verdiği önemi fark eder. Açıklama: Türk tiyatrosu ve sahne oyunları ile ilgili bir metin okunarak anlatılır. Atatürk'ün geleneksel ve çağdaş sahne oyunları ile çağdaş Türk tiyatrosunun gelişmesine önderlik ettiği, ülkemizde ilk konservatuvarın</p>	

	kurulmasına öncülük ettiği söylenir.	
--	--------------------------------------	--

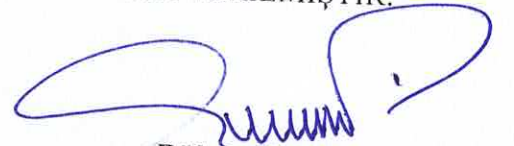
17) Dilek ve temenniler

Dilek ve temennilerle toplantı sona erdi.

2023-2024 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI BOZÜYÜK İLKOKULU 4.SINIFLAR SENEBAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU KARAR TUTANAĞI

1. Değişen İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinin incelenmesine,
2. Ünite sürelerine dikkat edilmesine,
3. Derslerin işleniş sırasında birden fazla yöntemin uygulanmasına, Atatürkçülük konularının derslerde konulara bağlantı kurularak işlenmesine,
4. Eksiği görülen öğrenciler için, velinin de iş birliği ile tamamlayıcı çalışmalar yapılmasına,
5. Sınıf kitaplıklarının oluşturulması ve zenginleştirilmesi çalışmalarının yapılmasına,
6. Türkçe dersinin haftada bir ders saatinin okuma saati olarak işlenmesine, bu okuma saatleri içinde yarışmalar düzenlenip teşvik edilmesine ve ödüllendirmelerin yapılmasına,
7. Ünitenin işlenmesine başlamadan önce, ünite ile ilgili ders araç gereçlerinin mutlaka belirlenerek eksik olanların temin edilmesine, ayrıca öğrencilerin geçen seneden kalan ders araç- gereçlerinin öncelikli olarak kullanılmasına,
8. Yıllık çalışma programında belirtilen çalışmaların zamanında yapılmasına,
9. Sınıf içinde tutulacak defter ve dosyaların zamanında hazırlanmasına ve işlenmesine,
10. Eğitim-Öğretimde başarıyı artırıcı hususlara dikkat edilmesine,
11. Davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınmasına, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle iş birliğinin sağlanmasına
12. Yapılacak sosyal faaliyetlerde birlikte hareket edilmesine,
13. Okul – öğretmen – aile ilişkilerinin sağlıklı, etkileşimli yürütülmesine
14. Atatürkçülük konularının derslerde işlenmesine ve pekiştirilmesine KARAR VERİLMİŞTİR.


Tayfun ÖZDEN
4/A Sınıf Öğretmeni


Bülent KOÇAR
Okul Müdür Yard.

